

**Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright**  
*Thạc sĩ Chính sách công Niên khóa 2019-2020*  
*Học kỳ hè 2019*

**Đề cương môn học Quản trị nhà nước**

**Nhóm giảng viên**

Phạm Duy Nghĩa

Email: [nghia.pham@fulbright.edu.vn](mailto:nghia.pham@fulbright.edu.vn)

Trợ giảng Huỳnh Ngọc Chương

Email: [chuong.huynh.fsppm@fulbright.edu.vn](mailto:chuong.huynh.fsppm@fulbright.edu.vn)

**Giờ lên lớp:** 08 buổi chiều: 13.30-16.45 các ngày 27/07/2019 - 03/08/2019.

**Giờ tiếp học viên:** 20.30-21.30 Thứ hai-Thứ sáu (on Teams)

	<i>Thứ Hai</i>	<i>Thứ Ba</i>	<i>Thứ Tư</i>	<i>Thứ Năm</i>	<i>Thứ Sáu</i>
Phạm Duy Nghĩa	20.30-21.30 on Teams				
Huỳnh Ngọc Chương	20.30-21.30 on Teams				

**Đóng góp vào Tầm nhìn và Sứ mệnh của FSPPM**

*“Mục đích của FSPPM là đào tạo ra các học viên Tự tin, Có năng lực, Kết nối, Cam kết với những giá trị công, và có năng lực cạnh tranh nhằm cải thiện chính sách công và quá trình quyết định ở Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi thành một nền kinh tế phát triển và hội nhập toàn cầu”.<sup>1</sup>*

<i>Các năng lực của học viên FSPPM</i>	<i>Đóng góp của môn học</i>
1. Có năng lực quản lý và lãnh đạo trong khu vực công.	
2. Có năng lực tham gia và đóng góp xây dựng, thực thi chính sách công.	X
3. Có năng lực phân tích, tổng hợp, tư duy phản biện, nhận biết vấn đề và quyết định lựa chọn chính sách.	
4. Nhận biết và phát biểu vấn đề từ góc nhìn của khu vực công.	
5. Truyền thông hiệu quả với đối tượng khách hàng đa dạng trong khu vực công.	X
6. Có kiến thức nền tảng về quản lý và lãnh đạo trong khu vực công trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X
7. Có kiến thức nền tảng về nền kinh tế thị trường trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
8. Có kiến thức nền tảng về cải cách hành chính nói riêng và khu vực công nói chung trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X

<sup>1</sup> *“Our goal: Educate students who are Confident, Competent, Connected, Committed, and Competitive, in aid of improving public policy and decision-making in Vietnam as the country transforms to an advanced, globally-integrated economy.*

## Giới thiệu môn học

Đây là môn tự chọn, gồm 2 tuần tự học có hướng dẫn, bắt đầu ngày 13/07/2019, 8 buổi chiều thảo luận trên lớp (27/07-03/08/2019), tiếp nối 2 tuần tự học sau khóa học, và kết thúc vào ngày 24/08/2019. Dựa trên tài liệu được cung cấp, môn học dự kiến thảo luận 16 chủ đề liên quan đến quản trị quốc gia. Khóa học sẽ dành một thời lượng phù hợp cho học viên báo cáo và thảo luận các chủ đề Tự luận kết thúc khóa học (mỗi học viên sẽ tự tìm kiếm một chủ đề trong 5-7 nhóm vấn đề lớn được gợi ý trước).

## Đóng góp vào Chuẩn đầu ra của Chương trình MPP

Sau khi hoàn tất môn học, học viên sẽ lĩnh hội được các kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đây:

*Về kiến thức*, học viên sẽ nhận diện được các tác nhân liên quan tới quản trị nhà nước, cách thức các tác nhân đó gây ảnh hưởng. Các tác nhân chính bao gồm: nền hành chính truyền thống, đảng phái, hiệp hội, các cơ quan dân cử, người dân và các liên kết của họ, báo chí và truyền thông, khu vực doanh nghiệp. Học viên cũng thảo luận những chủ đề chính, mang tính cốt lõi trong quản trị công, bao gồm cấu trúc của nền hành chính công, các nguyên tắc quản trị các nguồn lực trong khu vực công, bao gồm quyền lực con người và tài chính, cũng như các nguyên tắc đo lường hiệu quả, hiệu lực trong quản trị công.

*Về kỹ năng*, học viên phải rèn luyện khả năng quản trị bản thân, đọc, thảo luận các chủ đề mà nhóm giảng viên gợi ý, tự lựa chọn chủ đề cho bài Tiểu luận kết thúc môn học, tự tìm kiếm thông tin, dữ liệu để hoàn thiện bài Tiểu luận, góp phần chia sẻ góc nhìn cá nhân, kinh nghiệm của cá nhân hoặc của địa phương vào kiến thức chung của cả lớp. Học viên được rèn luyện kỹ năng viết (viết 02 bài Tóm tắt bài đọc) và rèn luyện kỹ năng thảo luận, thuyết trình trước công chúng.

*Về thái độ*, học viên cảm nhận được bối cảnh cũng như môi trường kinh tế, chính trị và xã hội đối với quản trị nhà nước đang thay đổi từng ngày, mong đợi và đòi hỏi của người dân ngày càng tạo ra những sức ép đổi thay mới trong khu vực công. Qua môn học này mỗi học viên sẽ có trách nhiệm hơn với tất cả các tác nhân liên quan khi đề xuất hoặc thực thi một chính sách. Môn học đề cao trách nhiệm khách quan, công tâm, có trách nhiệm trước cử tri, cộng đồng và quốc gia của người nghiên cứu và thực thi chính sách. Học viên cam kết với các chuẩn mực nghề nghiệp và giá trị công như thái độ phụng sự cho giá trị công, trách nhiệm giải trình, đối xử công bằng, tuân thủ chuẩn mực đạo đức, tôn trọng sự đa dạng và sự tham gia rộng rãi có tính chất bao trùm trong các dịch vụ công.<sup>2</sup>

*Quản lý bản thân*: Học viên phải tự đọc tài liệu trước khi đến lớp, tham gia thảo luận nhóm, tự tóm tắt tài liệu và liên hệ lý thuyết với thực tiễn tại địa phương hoặc cộng đồng, chọn được chủ đề nghiên cứu có tính thời sự, tự rèn luyện kỹ năng nghiên cứu một cách trung thực, cẩn trọng, chuyên nghiệp và có trách nhiệm.

---

<sup>2</sup> Students will appreciate and commit to professionalism and public service values (advocacy, accountability, impartiality, ethics, diversity, inclusivity).

## Tài liệu cho môn học

Tài liệu cho môn học được cập nhật, thu gọn cho 2019 như sau:

1. Francis Fukuyama, *State-Buiding: Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century*, Cornell University Press, 2004 (Chương 1, 2).
2. Thaveeporn Vasavakul, *VIETNAM: A Pathway from State Socialism*, Cambridge University Press, 2019 (Nguyễn Quý Tâm & Quỳnh Chi biên dịch).
3. Bùi Mẫn Hân, 2012, *Sự cai trị của Đảng cộng sản Trung Quốc là mong manh hay bền vững*.
4. FU Hualing and Jason BUI, "Diverging Trends in the Socialist Constitutionalism of the People's Republic of China and Socialist Republic of Vietnam"  
[https://www.researchgate.net/publication/319585124\\_Diverging\\_Trends\\_in\\_the\\_Socialist\\_Constitutionalism\\_of\\_the\\_People's\\_Republic\\_of\\_China\\_and\\_Socialist\\_Republic\\_of\\_Vietnam](https://www.researchgate.net/publication/319585124_Diverging_Trends_in_the_Socialist_Constitutionalism_of_the_People's_Republic_of_China_and_Socialist_Republic_of_Vietnam).
5. Nguyen, Hai Hong (2016), *Resilience of the Communist Party of Vietnam's Authoritarian Regime since Doi Moi*, in: *Journal of Current Southeast Asian Affairs*, 35, 2, 31–55.
6. Alexander Woodside, *The Leninist state and its predecessors: Classic political questions*, (2020), (Phác thảo, chưa công bố, lưu hành nội bộ).
7. Tony Bovaird và Elke Löffler, *Public Management and Governance*, NXB Routledge tái bản năm 2009, trích đọc các Chương: 1, 2, 15, 16, 19.
8. Ngân hàng Phát triển Châu Á (ADB), *Phục vụ và duy trì: Cải thiện hành chính công trong một thế giới cạnh tranh*, NXB Chính trị quốc gia, 2003, dưới đây viết tắt là ADB (2003) (trích đọc: Phụ lục 1 tr. 82-89, Chương 1, 4, 5, 13, 14, 15, 16).
9. David Baron, *Business and its Environment*, Stanford University 2010, Introduction (Nguyễn Quý Tâm & Quỳnh Chi biên dịch).
10. Emmanuel Poisson, *Quan và lại ở Miền Bắc Việt Nam*, NXB Trí Thức 2018, có thể tải về từ <http://lichsvn.net/forum/archive/index.php/t-4490.html>

Ngoài ra là văn bản pháp luật, bài đọc và tình huống bằng tiếng Việt được chỉ định chi tiết cho từng bài giảng (xem chi tiết lịch giảng dưới đây).

## Kiểm tra và đánh giá học viên

Cách thức đánh giá	Tỷ trọng
- Tham gia trên lớp (online và in campus)	20%
- Tóm tắt bài đọc (2 bài) trước khi học tập trung	20%
- Tham gia tình huống mô phỏng	20%
- Tự luận kết thúc môn học	40%

**Tham gia trên lớp (online và in campus): 20 %:**

Học viên sẽ được đánh giá thông qua quá trình chuẩn bị đọc tài liệu và thảo luận về tình huống trên lớp online và khi học tập trung. Môn học này kết hợp thuyết giảng và thảo luận. Số giờ thảo luận tình huống tăng dần vào cuối khóa học.

**Kiểm tra bài đọc: 20 %**

Nhằm kiểm tra các bài đọc, trong hai tuần trước khi học tập trung, học viên phải viết 02 bài tóm tắt bài đọc. Hình thức nộp bài kiểm tra in Teams. Xin lưu ý nộp bằng file word, nhớ turn in, nộp đúng hạn.

**Tham gia Tình huống mô phỏng: 20%**

Tất cả học viên được phân công tham gia một Tình huống mô phỏng một Phiên họp do Bộ KH&ĐT (chủ trì soạn thảo Luật Đầu tư theo hình thức đối tác công tư, sau đây gọi tắt là Luật PPP)<sup>3</sup>.

Theo Công văn số 1979/BKHĐT-QLĐT do Bộ KHĐT ban hành ngày 29/03/2019, Bộ này lấy ý kiến các bộ ngành và chính quyền một số địa phương về 10 vấn đề của Dự thảo Luật PPP. Vào 13.30 ngày 03/08/2019 Bộ này chủ trì một Hội thảo, với sự tham gia của 7 thành phần chín dưới đây, để giới thiệu Dự thảo Luật và tranh luận tập trung vào các vấn đề số 2, 3, và 4 trong số 10 vấn đề nêu trong Công văn kể trên.

**Phân chia lớp thành 07 nhóm** (mỗi nhóm 4≤5 học viên):

1. Bộ KHĐT, có trách nhiệm chủ trì soạn thảo Luật PPP, chủ trì Hội thảo;
2. Bộ Tài chính;
3. Bộ Tư pháp;
4. Đại diện chính quyền tỉnh Quảng Ninh;
5. Đại diện Hiệp hội doanh nghiệp (trong đó có Cienco 4);
6. Đại diện người dân (Mặt trận tổ quốc, Tổ chức xã hội);
7. Đại diện các nhà nghiên cứu và báo chí đóng góp phản biện xây dựng chính sách.

**Công việc cụ thể của từng nhóm học viên:**

- Nghiên cứu Hồ sơ Dự thảo Luật PPP;
- Thu thập kinh nghiệm thực tiễn trong nước và quốc tế có liên quan;
- Đánh giá nhận định vấn đề, giải pháp chính sách, mức độ khả thi của chính sách từ góc độ của mình;
- Đưa ra giải pháp, phản biện giải pháp, giải pháp thay thế;
- Trình bày các ý kiến của mình thông qua: Phác thảo lựa chọn, định hướng chính sách (01 trang), Ý kiến tóm tắt, cụ thể hóa lựa chọn, định hướng chính sách (02 trang), và Ý kiến chính thức sẽ trình bày tại Hội thảo được tổ chức vào Chiều ngày 03/08/2019.

<sup>3</sup> [http://duthaoonline.quochoi.vn/DuThao/Lists/DT\\_DUTHAO\\_LUAT/View\\_Detail.aspx?ItemID=1618&TabIndex=0](http://duthaoonline.quochoi.vn/DuThao/Lists/DT_DUTHAO_LUAT/View_Detail.aspx?ItemID=1618&TabIndex=0)

**Tiến độ và kết quả làm việc cụ thể của 07 nhóm Hội thảo Dự thảo Luật PPP:**

- 27/07/2019 Nộp 01 trang A4 phác thảo các lựa chọn, định hướng chính sách: 05%
- 01/08/2019 Nộp 02 trang A4 cụ thể hóa các lựa chọn chính sách: 05%
- 03/08/2019 Nộp 05 trang thảo luận các tham luận chính sách của từng nhóm: 10%

**Chọn, phác thảo, chia sẻ ý tưởng, viết và nộp Tiểu luận cá nhân kết thúc môn học: 40 %**

Áp dụng kiến thức học được vào thực tế địa phương, ngành hay lĩnh vực học viên đang công tác, mỗi học viên phải tự đề xuất một chủ đề viết phần *Tự luận*, bản chất là một thảo luận chính sách ngắn gọn để tham gia vào một trong các lĩnh vực sau (học viên có thể đề xuất các chủ đề khác):

- Các chủ đề (thời sự) theo đề xuất của học viên (gợi ý: sáp nhập các ban của Đảng và chính quyền, chính sách đặc thù của TPHCM, thảo luận các nỗ lực chống tham nhũng, quản lý đô thị thông minh, ứng dụng công nghệ trong hành chính công..).
- Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của khu vực doanh nghiệp, nhất là khu vực kinh tế tư nhân, đối với các chính sách điều tiết kinh tế-xã hội của tại TPHCM;
- Đánh giá các chính sách tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin của người dân, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự đối với chính quyền;
- Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách liên quan tới phòng chống tham nhũng;
- Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân trong xây dựng và thực thi chính sách tại TPHCM;
- Đánh giá về hiệu quả phân cấp quản lý nhà nước giữa Thành phố và các quận/huyện, giữa các quận/huyện và phường/xã.

**Tiến độ thực hiện Tự luận:**

Để học viên chia sẻ kinh nghiệm, nhóm giảng viên sẽ lập một file/tệp dữ liệu mở, học viên sẽ chèn dần các nội dung theo chỉ dẫn cụ thể của nhóm giảng viên vào file này, bắt đầu bằng dự kiến tên đề tài, vấn đề và câu hỏi nghiên cứu, dự kiến phác thảo cách tiến hành, dàn ý sơ bộ, và nội dung chi tiết. Các phần chuẩn bị này được đánh giá 10%, bài Tự luận cuối cùng được đánh giá 30%, tổng số điểm phần Tự luận: 40%.

Tự luận có độ dài 3,000 chữ ( $\pm 10\%$ ), phải nộp cho Nhóm giảng viên theo thể thức quy định chung của FSPPM muộn nhất vào 08.20 ngày **24/08/2019**.

Cuối cùng, anh/chị cần lưu ý: môi trường học tập tại FSPPM là thân thiện và hợp tác, song cũng hết sức nghiêm khắc và cạnh tranh. Đừng nghĩ tới đạo văn. Hãy học cách trích và dẫn tài liệu đúng quy định. Hãy nỗ lực cạnh tranh. Theo quy định của FSPPM, phổ điểm của một lớp học thường được định hướng như sau: A (5-10%), A- (10-25%), B+ (30-40%), B (20-25%), B- hoặc C (5-10%).

### Tham khảo Sổ tay học viên FSPPM

Về hình thức nộp tất cả các bài viết, quy định về tính trung thực, các chế tài xử lý đạo văn, đề nghị học viên tham chiếu thêm các quy định chi tiết của Sổ tay học viên FSPPM 2018-2020. Lưu ý, tất cả các bài viết nếu vi phạm bản quyền, đạo văn, sẽ được cho 0 điểm. Quy định về đạo văn xem Hướng dẫn chi tiết của FSPPM.

### Chính sách tham vấn học viên

Nhóm giảng viên sẽ lắng nghe và tiếp thu các phản hồi của người học. Các quy định về quyền riêng tư của người học, tính minh bạch trong đánh giá học viên sẽ được tuân thủ ở mức độ nghiêm khắc nhất.

**Lịch học, Nội dung và Bài đọc dự kiến cho từng buổi học (có thể còn được cập nhật trong quá trình học)**

PHẦN I: KHÁI NIỆM QUẢN TRỊ NHÀ NƯỚC, MỐI QUAN HỆ GIỮA QUẢN TRỊ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁT TRIỂN	
1	<p><b>Giới thiệu môn học (Video Clip 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tổng quan về môn học</li> <li>- Các yêu cầu đối với học viên</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acemoglu, <i>Điều gì làm một quốc gia trở nên giàu có</i>, MIT 2009</li> <li>- Đọc Hồ sơ Dự thảo Luật PPP</li> </ul>
2	<p><b>Khái niệm quản trị nhà nước (Video Clip 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản trị nhà nước và Quản lý nhà nước</li> <li>- Những yếu tố cốt lõi của quản trị nhà nước</li> <li>- Giới thiệu các bộ chỉ số WGI, PAPI và Justice Index</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc Hồ sơ Dự thảo Luật PPP</li> <li>- Tham khảo định nghĩa public governance của WGI &amp; PAPI</li> </ul>
3	<p><b>Các chức năng của nhà nước - Mối quan hệ giữa quản trị nhà nước và phát triển (Video Clip 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các yêu cầu của quản trị tốt</li> <li>- Đo lường chất lượng quản trị nhà nước</li> <li>- Thảo luận về mối quan hệ giữa quản trị nhà nước và phát triển</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francis Fukuyama, <i>State-Buiding: Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century</i>, Cornell University Press, 2004 (Chương 1)</li> </ul>
4	<p><b>Những khó khăn khi du nhập thể chế hiện đại (Video Clip 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về du nhập thể chế</li> <li>- Những điều kiện để du nhập thể chế thành công</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francis Fukuyama, 2004, (Chương 2)</li> <li>- Fu Hualing 2017 (Quý Tâm/Quỳnh Chi biên dịch): Chuẩn bị cho G5</li> </ul>
PHẦN II: BỘ MÁY VÀ TỔ CHỨC CHÍNH QUYỀN	
5	<p><b>Quản trị Nhà nước ở Việt Nam: Truyền thống &amp; các thách thức mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thách thức quản trị Nhà nước hiện nay</li> <li>- Giải pháp của Việt Nam</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận bài đọc Fu Hualing 2017</li> <li>- Bài thảo luận: Việt Nam ở đâu trong sơ đồ thể chế dung hợp/loại trừ?</li> <li>- Đã thiết lập xong 07 nhóm cho Hội thảo Dự Luật PPP. Các nhóm nộp Phác thảo.</li> </ul>
6	<p><b>Dân chủ, ủy trị và các chức năng của cơ quan dân cử</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự chính danh của chính quyền</li> <li>- Tổng quan về chế độ dân chủ đại diện</li> <li>- Quyền lực lập pháp</li> <li>- Chức năng của cơ quan dân cử</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm Bồi dưỡng đại biểu dân cử, (2010): <i>Vai trò đại diện: Giữ mối quan hệ huyết mạch với cử tri</i></li> <li>- Thaveeporn Vasavakul, 2019</li> <li>- Quốc hội đứng ở đâu trong Dự thảo Luật PPP?</li> </ul>
7	<p><b>Tổng quan về trách nhiệm giải trình của chính quyền trung ương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan niệm về trách nhiệm giải trình</li> <li>- Quan niệm về một chính phủ hiệu lực và hiệu quả</li> <li>- Nền hành chính, công vụ và bộ máy chính quyền</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phạm Duy Nghĩa (2014): Trách nhiệm giải trình</li> <li>- Các sai phạm trong thực thi các dự án PPP trước đây &amp; trách nhiệm giải trình cụ thể.</li> </ul>
8	<p><b>Tổng quan về trách nhiệm giải trình của chính quyền địa phương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về chính quyền địa phương và chính quyền vùng</li> <li>- Phân quyền và phân cấp quản lý</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003, Chương 4, 5 (đọc bản pdf)</li> <li>- Mối quan hệ giữa Bộ GTVT và Chính quyền tỉnh Tiền Giang trong Vụ việc BOT Cai Lậy</li> </ul>
9	<p><b>Quản trị các nguồn tài nguyên của Chính phủ: Ngân sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình ngân sách: Nhìn từ góc độ phân tích chính sách</li> <li>- Quản lý DN có vốn đầu tư nhà nước</li> <li>- Mua sắm của Chính phủ</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open Budget Survey 2017 <a href="https://www.internationalbudget.org/open-budget-survey/results-by-country/country-info/?country=vn">https://www.internationalbudget.org/open-budget-survey/results-by-country/country-info/?country=vn</a></li> <li>- Báo cáo NSNN dành cho công dân 2019: <a href="http://www.mof.gov.vn/webcenter/portal/btc/r/lvtc/slnsnn/bcnsnndccd/bcnsnndccd_chitiet?dDocName=MOFUCM146564&amp;_afLoop=33428473969668074#!%40%40%3F_afLoop%3D33428473969668074%26dDocName%3DMOFUCM146564%26_adf.ctrl-state%3D13vq9xmdsi_50">http://www.mof.gov.vn/webcenter/portal/btc/r/lvtc/slnsnn/bcnsnndccd/bcnsnndccd_chitiet?dDocName=MOFUCM146564&amp;_afLoop=33428473969668074#!%40%40%3F_afLoop%3D33428473969668074%26dDocName%3DMOFUCM146564%26_adf.ctrl-state%3D13vq9xmdsi_50</a></li> </ul>
10	<p><b>Chính sách đối với công chức, viên chức trong khu vực công</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về quyền và nghĩa vụ của công chức, viên chức</li> <li>- Tuyển dụng, đánh giá, đào tạo công chức, viên chức</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003 Chương 10-12 (đọc bản pdf, không cần in phát)</li> <li>- VBPL: Luật Cán bộ, công chức (2009), Luật Viên chức (2011)</li> </ul>
<b>PHẦN III: MỐI TƯƠNG TÁC GIỮA NGƯỜI DÂN VÀ CHÍNH QUYỀN</b>	



11	<p><b>Tổng quan về sự tham gia của người dân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về sự tham gia của người dân trong hoạt động của chính quyền</li> <li>- Thúc đẩy hợp tác</li> <li>- Phản biện xã hội của Mặt trận tổ quốc</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003 Chương 13-14 (đọc bản pdf)</li> <li>- Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 15-16</li> </ul>
12	<p><b>Giám sát của cơ quan dân cử đối với chính quyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử tri, cơ quan dân cử và sự giám sát của cơ quan dân cử</li> <li>- Hiệu lực và hậu quả pháp lý của quy trình giám sát của cơ quan dân cử</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo nghiên cứu (2013): ĐSQ Anh-MEC: <i>Mức độ phản hồi của cơ quan nhà nước đối với khiếu nại, phê bình, kiến nghị của cá nhân, tổ chức.</i></li> <li>- Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 19</li> </ul>
13	<p><b>Xã hội dân sự (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan niệm về xã hội dân sự</li> <li>- Đo lường không gian xã hội dân sự ở Việt Nam</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003 Chương 15 (đọc bản pdf)</li> <li>- Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Báo cáo Phòng trào bảo vệ #6700 cây xanh ở Hà Nội</i>, NXB Hồng Đức, 2016 <a href="http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf">http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf</a></li> <li>- Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Đánh dấu không gian xã hội dân sự ở Việt Nam</i>, NXB Hồng Đức, 2016 (Viện ISEE ở trên)</li> </ul>
14	<p><b>Xã hội dân sự (2)</b></p> <p><i>Readings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê Quang Bình and partners, <i>Green Campaign Report: preserving #6700 trees in Hanoi</i>, Hồng Đức Publisher, 2016 <a href="http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf">http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf</a></li> <li>- BOT Cai Lậy, Tiền Giang</li> </ul>
15	<p><b>Doanh nghiệp và chính quyền: Vai trò của Hiệp hội kinh doanh đối với quá trình hình thành chính sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David Baron, <i>Business and its Environment</i>, Stanford University 2010, Introduction (Chương tổng quan)</li> </ul>
16	<p><b>Tiếp cận thông tin: Xây dựng chính quyền minh bạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhu cầu tiếp cận thông tin</li> <li>- Quyền tiếp cận thông tin của người dân</li> <li>- Nghĩa vụ cung cấp thông tin của chính quyền</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joseph Stiglitz, <i>Sự minh bạch trong chính phủ</i>, in trong: Ngân hàng thế giới, Quyền được nói: Vai trò của truyền thông đại chúng trong phát triển kinh tế, NXB Văn hóa Thông tin (2006) tr. 33-55</li> <li>- ADB 2003 Chương 16 (đọc bản pdf)</li> <li>- Luật tiếp cận thông tin (8/4/2016), Nghị định 13/2018/NĐ-CP (23/01/2018)</li> </ul>
<b>Part IV: Hội thảo Luật PPP (03/08/2019)</b>	
	<p><b>Hội thảo lấy ý kiến về các vấn đề số 2-3-4 của Dự thảo Luật PPP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ KHĐT, có trách nhiệm chủ trì soạn thảo Luật PPP, chủ trì Hội thảo;</li> <li>- Bộ Tài chính;</li> <li>- Bộ Tư pháp;</li> <li>- Đại diện chính quyền tỉnh Quảng Ninh;</li> <li>- Đại diện Hiệp hội doanh nghiệp (trong đó có Cienco 4);</li> <li>- Đại diện người dân (Mặt trận tổ quốc, Tổ chức xã hội);</li> <li>- Đại diện các nhà nghiên cứu và báo chí đóng góp phản biện xây dựng chính sách</li> </ul>
<b>Học viên giới thiệu bài Tự luận cá nhân theo 04 nhóm chủ đề chính sau đây:</b>	
	<p>1. Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân và doanh nghiệp trong các chính sách địa phương, ví dụ trong giám sát quy hoạch, trong quy trình ngân sách, đầu tư công tại địa phương</p>
	<p>2. Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của khu vực doanh nghiệp, nhất là khu vực kinh tế tư nhân, đối với các chính sách điều tiết kinh tế của Chính phủ và địa phương, các kênh vận động hành lang, đối thoại doanh nghiệp và chính quyền các cấp</p>
	<p>3. Đánh giá các chính sách tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin của người dân, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự đối với chính quyền; thảo luận các diễn biến tự phát gần đây, vai trò của facebook và mạng xã hội</p>
	<p>4. Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách phòng chống tham nhũng.</p>
	<p>24/08/2019: Nộp Tự luận kết thúc môn học (3,000 chữ ± 10%)</p>