

**Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright**  
**Niên khóa 2018-2019**  
**Học kỳ Thu 2018**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**CHÍNH SÁCH CÔNG: SO SÁNH KINH NGHIỆM QUỐC TẾ**  
**(2 tín chỉ)**

***Nhóm giảng dạy***

Giảng viên: Huỳnh Thế Du [du.huynh@fuv.edu.vn](mailto:du.huynh@fuv.edu.vn)  
Trợ giảng: Thạch Phước Hùng [phuochung105@gmail.com](mailto:phuochung105@gmail.com)

***Giờ trực văn phòng***

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Huỳnh Thế Du	17:00–18:30		17:00–18:30		
Thạch Phước Hùng		10:30 – 12:00			10:30 – 12:00

Nếu giờ trực văn phòng chính thức không thuận lợi thì học viên có thể chủ động hẹn gặp giảng viên vào thời gian khác thuận tiện cho cả đôi bên.

***Mục tiêu môn học***

Môn học xem xét việc lựa chọn chính sách và đường hướng phát triển của một số nước châu Á, nhất là các nước đông và đông nam Á, với trọng tâm là thời kỳ từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay. Các vấn đề chính sách chính gồm giáo dục, cơ sở hạ tầng và đô thị hóa, doanh nghiệp và cạnh tranh quốc tế, hệ thống tài chính, hiệu năng của nhà nước và công bằng. Thêm vào đó, các vấn đề về chính sách công nghiệp hóa, tiến trình dân chủ gắn liền với những thành công hay trục trặc cũng được thảo luận trong môn học. Cách tiếp cận của môn học là đưa ra góc nhìn nhiều chiều về các lựa chọn chính sách trong quá trình phát triển của các quốc gia, đặc biệt là những so sánh một cách khách quan giữa các quốc gia trong những bối cảnh giống và khác nhau.

Cụ thể sau khi kết thúc môn học, học viên được kỳ vọng có được khả năng:

- Hiểu được việc lựa chọn chính sách của một số nước châu Á với các nhân tố có khả năng dẫn đến thành công và các nhân tố dẫn đến các trục trặc.
- Có cái nhìn toàn diện và sâu sắc hơn về các vấn đề liên quan đến quá trình phát hay lựa chọn chính sách của các quốc gia.
- Có góc nhìn phê phán trên tinh thần xây dựng về những cơ hội, thách thức và lựa chọn của các quốc gia đứng trước mỗi bối cảnh hay thời khắc khác nhau.
- Thảo luận từ góc nhìn so sánh một số chính sách quan trọng đối với quá trình chuyển đổi ở Việt Nam từ một nền kinh tế kế hoạch hóa tập trung sang nền kinh tế thị trường, từ một nền xã hội nông nghiệp và nông thôn sang công nghiệp và đô thị.

***Nội dung môn học***

Với mục tiêu như trên, nội dung của môn học được thiết kế thành ba phần như sau:

***Đề cương môn học***

**I. Những vấn đề chung**

1. Câu chuyện về hai mô hình phát triển
2. Các lý thuyết về phát triển và nền tảng thể chế
3. Các mô hình nhà nước

**II. Thực tiễn tại các nền kinh tế đông và đông nam Á**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Nhật Bản  | 7. Indonesia   |
| 2. Hàn Quốc  | 8. Philippin   |
| 3. Singapore | 9. Ấn Độ       |
| 4. Đài Loan  | 10. Myanmar    |
| 5. Malaysia  | 11. Trung Quốc |
| 6. Thái Lan  | 12. Việt Nam   |

**III. Những vấn đề rút ra**

1. Bài học từ mô hình phát triển của các nước
2. Sự thông thái tập thể

***Yêu cầu môn học và cách đánh giá***

- Học viên phải tham dự lớp học đều đặn, tích cực tham gia thảo luận trên lớp, và hoàn thành tất cả các bài tập của môn học. Học viên cần đọc tài liệu tham khảo trước khi đến lớp để có thể sẵn sàng tham gia thảo luận trên lớp (tài liệu bắt buộc đọc thường chỉ khoảng 1000 chữ mỗi buổi).
- **Bài viết chính sách:** Sẽ có **12 bài viết chính sách**. Đối với mỗi bài viết, học viên được yêu cầu viết một phân tích ngắn về tổng thể quá trình phát triển hay một khía cạnh nào đó mà học viên tâm đắc hoặc thấy cần thiết. Dung lượng mỗi bài viết không bao gồm bảng thông tin dữ liệu đầu tiên từ 500-1000 chữ (đếm trên Microsoft Word).
- **Bài tập nhóm:** Học viên sẽ làm một poster và một bài tập nhóm để trình bày cuối kỳ. Lớp sẽ được chia thành 6 nhóm. Học viên sẽ lựa chọn chủ đề phù hợp với môn học và thực hiện dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Chủ đề là một vấn đề chính sách nào đó của các nước được chọn, so sánh với các nước khác, nhất là 11 nước còn lại. Dung lượng bài viết không quá 5000 từ (đếm trên Microsoft Word). Poster giới hạn trong 1 trang giấy A0 với các thông tin và nội dung cơ bản về quốc gia đó.
- Học viên phải nộp bài viết chính sách trước 8:20 sáng vào ngày nộp bài. Nhóm giảng dạy sẽ trả bài đã chấm điểm trong vòng một tuần kể từ ngày nộp bài. Nếu có câu hỏi gì về cách chấm điểm, học viên có thể hẹn gặp các thành viên của nhóm giảng viên.
- Các quy định về nộp bài, khiếu nại, đạo văn, gian lận trong làm bài, hay các trường hợp đặc biệt khác được quy định trong Sổ tay học viên.

***Thành phần và cấu trúc điểm được tính như sau***

Tham dự lớp và thảo luận	20%
Bài viết chính sách	40%
Poster và bài tập nhóm	40%

***Tài liệu đọc***

1. Huỳnh Thế Du (2018), *Các bài viết ngắn về mô hình phát triển của các nước*
2. Chương trình Việt Nam (2008), *Lựa chọn Thành công: Bài học từ Đông Á và Đông Nam Á cho tương lai của Việt Nam*
3. Dwight Perkins (2013), *Phát triển của Đông Á: Các nền tảng và chiến lược* (tiếng Anh)

4. Kim Byung-kook và Ezra Vogel (2012), *Kỷ nguyên Park Chung Hee*, Alphabook và Nhà xuất bản Thế Giới

***Ghi chú: Các bài đọc có dấu sao (\*) là bài đọc bắt buộc***

## LỊCH GIẢNG CHI TIẾT

### **Phần I: Những vấn đề chung**

---

#### **Buổi giảng #1 (02/10): Hai mô hình phát triển**

\*Chương trình Việt Nam (2008), *Lựa chọn Thành công: Bài học từ đông Á và đông Nam Á cho tương lai của Việt Nam*

Perkins (2013), *Chương 2-4*

#### **Buổi giảng #2 (03/10): Các lý thuyết về phát triển**

\*Acemoglu và Robinson (2012), *Chương 2: Những lý thuyết không thuyết phục*

\*Huỳnh Thế Du (2013), *Vì sao nước thịnh nước suy: Một luận giải gần đây*

#### **Buổi giảng #3 (05/10): Các trụ cột của sự phát triển**

\* Huỳnh Thế Du (2018), *Ba trụ cột của sự phát triển*

Huỳnh Thế Du (2013), *Luận giải Kinh tế Thị trường Định hướng XHCN ở Việt Nam*

NỘP POSTER CỦA NHÓM VỀ QUỐC GIA ĐƯỢC GIAO

### **Phần II: Thực tiễn tại các nước châu Á**

---

#### **Buổi giảng #4 (9/10): Nhật Bản**

\*Huỳnh Thế Du (2018), *Giới hạn quyền lực của vua ở Nhật Bản*

Perkins (2013), *Chương 2: Hiểu về tăng trưởng ở đông Á*

NỘP BÀI VIẾT 1

#### **Buổi giảng #5 (11/10): Hàn Quốc**

\* Huỳnh Thế Du (2018), *Con đường đi đến quốc phú binh cường của Hàn Quốc*

Huỳnh Thế Du (2018), *Cuộc phiêu lưu của chị em nhà San Ốc và trăn trở của Na*

Hutchcroft (2013), *Xem xét hai hình ảnh trái ngược: Hàn Quốc thời Park Chung Hee và Philippin thời Marcos*, Kim Byung-kook và Ezra Vogel (2012)

Perkins (2013), *Chương 2: Hiểu về tăng trưởng ở đông Á*,

NỘP BÀI VIẾT 2

#### **Buổi giảng #6 (12/10): Singapore**

\* Huỳnh Thế Du (2018), *Độc tài kiểu Singapore*

Lý Quang Diệu (2000), *Từ thế giới thứ ba lên thế giới thứ nhất*, NXB Chính trị Quốc gia

NỘP BÀI VIẾT 3

#### **Buổi giảng #7 (16/10): Đài Loan**

\* Huỳnh Thế Du (2018), *Câu chuyện Đài Loan*

Perkins (2013), *Chương 2: Hiểu về tăng trưởng ở đông Á*

NỘP BÀI VIẾT 4

**Buổi giảng #8 (17/10): Malaysia**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Sự trở lại của “nhà vua”*
  - Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở đông nam Á*
- NỘP BÀI VIẾT 5

**Buổi giảng #9 (18/10): Thái Lan**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Zích -zắc của tiến trình dân chủ ở Thái Lan*
  - Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở đông nam Á*
- NỘP BÀI VIẾT 6

**Buổi giảng #10 (19/10): Indonesia**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Độc tài đỏ, độc tài xanh rồi đến dân chủ hỗn độn ở Indonesia*
  - Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở đông nam Á*
- NỘP BÀI VIẾT 7

**Buổi giảng #11 (23/10): Phillipin**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Đường về nô lệ của Phillipin*
  - Hutchcroft (2013), *Xem xét hai hình ảnh trái ngược: Hàn Quốc thời Park Chung Hee và Phillipin thời Marcos*, Chương 18, Kim Byung-kook và Ezra Vogel (2012)
  - Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở đông nam Á*
- NỘP BÀI VIẾT 8

**Buổi giảng #12 (25/10): Ấn Độ**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Trục trặc của mô hình dân chủ ở Ấn Độ*
- NỘP BÀI VIẾT 9

**Buổi giảng #13 (26/10): Myanmar**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Thách thức đối với cải cách ở Myanmar*
  - David Dapice (2013): *Một số vấn đề về cải cách ở Myanmar*, Bài nói chuyện tại Diễn đàn Kinh tế Xã hội Boston năm 2013
- NỘP BÀI VIẾT 10

**Buổi giảng #14 (30/11): Trung Quốc**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Dò đá sang sông: Thành công và thất vọng*
  - \* Huỳnh Thế Du (2018), *Trung Quốc giữa ngã ba đường*
  - Perkins (2013), *Chương 4: Từ Kinh tế Chỉ huy sang Kinh tế thị trường ở Việt Nam và Trung Quốc*,
- NỘP BÀI VIẾT 11

**Buổi giảng #15 (01/11): Việt Nam**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Con đường Việt Nam: Sao mãi loay hoay?*
  - Perkins (2013), *Chương 4: Từ Kinh tế Chỉ huy sang Kinh tế thị trường ở Việt Nam và Trung Quốc*
  - Đặng Phong (2008), *Tư duy kinh tế Việt Nam*
  - Đào Xuân Sâm và Vũ Quốc Tuấn (2008), *Đổi mới ở Việt Nam: Nhớ lại và suy ngẫm*
- NỘP BÀI VIẾT 12

**Buổi giảng #16 (06/11): Chính sách đối ngoại của các nước**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Mối quan hệ với Mỹ*
- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Mối quan hệ với Trung Quốc*

**Phần II: Những bài học rút ra**

---

**Buổi giảng #17 (08/11): Bài học từ mô hình phát triển của các nước**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Những bài học rút ra từ mô hình phát triển của các nước*
- \* Huỳnh Thế Du và Phạm Duy Nghĩa (2015), *Kiến tạo Liên minh Cải cách ở Việt Nam*

**Buổi giảng #18 (09/11): Sự thông thái tập thể**

- \* Huỳnh Thế Du (2018), *Sự thông thái tập thể*

**THỨ NĂM (15/11): TRÌNH BÀY BÀI TẬP NHÓM**