

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright

Thạc sĩ Chính sách công Niên khóa 2017-2018

Học kỳ Thu 2018

Đề cương môn học

Quản trị nhà nước

(4 tín chỉ)

Nhóm giảng viên

Dr. Phạm Duy Nghĩa

Email: nghia.pham@fuv.edu.vn

Dr. Yooil Bea

Email: yooil.bae@fuv.edu.vn

Trợ giảng:

Huỳnh Ngọc Chương Email: chuonghn90@gmail.com

Giờ lên lớp: Thứ hai + Thứ tư 10.15 – 11.45 (18/06/2018 – 17/09/2018)

Giờ tiếp học viên:

	<i>Thứ Hai</i>	<i>Thứ Ba</i>	<i>Thứ Tư</i>	<i>Thứ Năm</i>	<i>Thứ Sáu</i>
Phạm Duy Nghĩa			14.00-16.00		14.00-16.00
Huỳnh Ngọc Chương	14.00-16.00		14.00-16.00		

Đóng góp vào Tâm nhìn và Sứ mệnh của FSPPM

Tạm dịch “Mục đích của FSPPM là đào tạo ra các học viên Tự tin, Có năng lực, Kết nối, Cam kết với những giá trị công, và có năng lực cạnh tranh nhằm cải thiện chính sách công và quá trình quyết định ở Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi thành một nền kinh tế phát triển và hội nhập toàn cầu”.¹

<i>Các năng lực của học viên FSPPM</i>	<i>Đóng góp của môn học</i>
1. Có năng lực quản lý và lãnh đạo trong khu vực công.	
2. Có năng lực tham gia và đóng góp xây dựng thực thi chính sách công.	
3. Có năng lực phân tích, tổng hợp, tư duy phản biện, nhận biết vấn đề và quyết định lựa chọn chính sách.	
4. Nhận biết và phát biểu vấn đề từ góc nhìn của khu vực công.	
5. Biết cách tương tác, truyền thông một cách hiệu quả với đối tượng khách hàng đa dạng của khu vực công.	

¹ “Our goal: Educate students who are **Confident, Competent, Connected, Committed, and Competitive**, in aid of improving public policy and decision-making in Vietnam as the country transforms to an advanced, globally-integrated economy.

6. Có kiến thức nền tảng về quản lý và lãnh đạo trong khu vực công trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
7. Có kiến thức nền tảng về nền kinh tế thị trường trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
8. Có kiến thức nền tảng về cải cách hành chính nói riêng và khu vực công nói chung trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	

Giới thiệu môn học

Môn học này là môn tự chọn của Chương trình Thạc sĩ Chính sách công, kéo dài trong cả học kỳ mùa hè, tổng cộng có 22 buổi làm việc trên lớp, bao gồm 18 buổi giảng và 4 buổi dành cho học viên báo cáo và thảo luận các chủ đề Tự luận kết thúc khóa học. Mỗi buổi học gồm 2 tiết học trên lớp, mỗi tiết gồm 45 phút. Môn học thực hiện một tình huống mô phỏng nhỏ. Ngoài việc học trên lớp, học viên phải đọc các tài liệu cho từng buổi giảng, phải tìm kiếm đề tài để thực hiện Tự luận kết thúc môn học.

Đóng góp vào Chuẩn đầu ra của Chương trình MPP

Môn học dành cho các cán bộ quản lý nhà nước, nghiên cứu chính sách công, cũng như nhân lực trong khu vực tư nhân quan tâm đến chính sách công. Sau khi hoàn tất môn học tự chọn này, học viên sẽ lĩnh hội được các kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đây:

Về kiến thức, học viên sẽ nhận diện được các tác nhân tới quản trị trong khu vực công (tham gia quản trị chính quyền địa phương hoặc trung ương), cách thức các tác nhân đó ảnh hưởng tới quản trị công. Các tác nhân chính bao gồm: người dân và các tổ chức, liên minh, mạng liên kết của họ, báo chí và truyền thông, khu vực doanh nghiệp, các tổ chức và hiệp hội, các cơ quan dân cử. Học viên cũng thảo luận những chủ đề chính, mang tính cốt lõi trong quản trị công, bao gồm cấu trúc của nền hành chính công, các nguyên tắc quản trị các nguồn lực trong khu vực công, bao gồm quyền lực con người và tài chính, cũng như các nguyên tắc đo lường hiệu quả, hiệu lực trong quản trị công.

Về kỹ năng, học viên phải rèn luyện khả năng quản trị bản thân, đọc, thảo luận các chủ đề mà nhóm giảng viên gợi ý, tự lựa chọn chủ đề cho bài Tiểu luận kết thúc môn học, tự tìm kiếm thông tin, dữ liệu để hoàn thiện bài Tiểu luận, góp phần chia sẻ góc nhìn cá nhân, kinh nghiệm của cá nhân hoặc của địa phương vào kiến thức chung của cả lớp. Học viên được rèn luyện kỹ năng viết (phải viết 04 bài Ghi nhớ chính sách) và rèn luyện kỹ năng thảo luận, thuyết trình trước công chúng. Tùy theo khả năng kinh phí của FSPPM, học viên có thể tham gia một chuyến tham quan, kiến tập tại một cơ sở hành chính địa phương để cảm nhận các sức ép cải cách hành chính hiện nay.

Về thái độ, học viên cảm nhận được bối cảnh cũng như môi trường kinh tế, chính trị và xã hội đối với quản trị công đang thay đổi từng ngày, mong đợi và đòi hỏi của người dân ngày càng tạo ra những sức ép đổi thay mới trong khu vực công. Với dự kiến nghề nghiệp là những người nghiên cứu và thực hành chính sách công, qua môn học này mỗi học viên sẽ có trách nhiệm hơn với tất cả các tác nhân liên quan khi đề xuất hoặc thực thi một chính sách. Môn học đề cao trách nhiệm khách quan, công tâm, có trách nhiệm trước cử tri, cộng đồng và quốc gia của người nghiên cứu và thực thi chính sách. Học viên cam kết với các chuẩn mực nghề nghiệp và giá trị công như thái độ phụng sự cho giá trị công, trách nhiệm giải trình, đối xử công bằng, tuân thủ chuẩn mực đạo đức, tôn trọng sự đa dạng và sự tham gia rộng rãi có tính chất bao trùm trong các dịch vụ công.²

Quản lý bản thân: Học viên phải tự đọc tài liệu trước khi đến lớp, tham gia thảo luận nhóm, tự tóm tắt tài liệu và liên hệ lý thuyết với thực tiễn tại địa phương hoặc cộng đồng, chọn được chủ đề nghiên cứu có tính thời sự, tự rèn luyện kỹ năng nghiên cứu một cách trung thực, cẩn trọng, chuyên nghiệp và có trách nhiệm.

Cụ thể hơn, môn học này giúp học viên đạt được các chuẩn đầu ra dưới đây:

- Nhận biết các chiến lược giúp người dân, nhất là ở cấp cơ sở, có thể tham gia tích cực hơn vào quy trình chính sách công;
- Biết cách viết một cách hiệu quả trong khu vực công, ví dụ các tóm tắt chính sách, ghi nhớ chính sách, các báo cáo, phát ngôn báo chí.
- Biết cách thuyết trình một cách chuyên nghiệp, ví dụ phát biểu về các lựa chọn chính sách công trên các diễn đàn công khai.
- Hiểu biết về vai trò của nền hành chính, cơ quan dân cử, các tổ chức chính trị và tương tác giữa các thể chế này trong quá trình phân tích chính sách, thực thi chính sách.
- Hiểu biết về chức năng đang thay đổi nhanh chóng của nền hành chính và vai trò của công chức.
- Hiểu biết về các nỗ lực cải cách nền hành chính công ở Việt Nam.
- Tiến hành những nghiên cứu về quản lý công, quản trị nhà nước dưới sức ép thời gian và hạn chế nguồn lực.

Tài liệu cho môn học

Học viên sẽ phải đọc một số chương sách bằng tiếng Anh, và một số chương sách dịch, cụ thể là:

1. Francis Fukuyama, 2004. The Imperative of State-Building. *Journal of Democracy* 16(2): 17-31.
2. Calder, Kent E. 2017. *Singapore: Smart City and Smart State*. Washington D.C.: The Brookings Institute, Chapter 2 (How Singapore Became Smart), p.28-61.

² Students will appreciate and commit to professionalism and public service values (advocacy, accountability, impartiality, ethics, diversity, inclusivity).

3. Tony Bovaird và Elke Löffler, *Public Management and Governance*, NXB Routledge tái bản năm 2009, Chương **1, 2, 15, 16, 19**
4. Ngân hàng Phát triển Châu Á (ADB), *Phục vụ và duy trì: Cải thiện hành chính công trong một thế giới cạnh tranh*, NXB Chính trị quốc gia, 2003, dưới đây viết tắt là ADB (2003)
5. Francis Fukuyama, *State-Buiding: Governance and World Order in the 21st Century*, Cornell University Press, 2004 (Chương **1, 2**).
6. David Baron, *Business and its Environment*, Stanford University 2010, Introduction (in và phát Chương sách này cho học viên, cô Ngọc kiểm tra lại: hình như Chương này đã được dịch).

Ngoài ra là các bài đọc và tình huống bằng tiếng Việt được chỉ định chi tiết cho từng bài giảng. (Có một số tài liệu nên đọc bằng file pdf, không cần in. Văn bản pháp luật sẽ được cập nhật cho từng nội dung bài giảng, FSPPM không cần in và phát cho học viên).

Kiểm tra và đánh giá học viên

Cách thức đánh giá	Tỷ trọng
- Tham gia trên lớp	10%
- Kiểm tra bài đọc (04)	20%
- Tham gia tình huống mô phỏng	20%
- Thi giữa kỳ	20%
- Tự luận kết thúc môn học	30%

Chuẩn bị và tham gia thảo luận trên lớp, 10 %:

Môn học này kết hợp thuyết giảng và thảo luận. Số giờ thảo luận tình huống tăng dần vào cuối khóa học. Học viên sẽ được đánh giá thông qua quá trình chuẩn bị đọc tài liệu và thảo luận về tình huống trên lớp.

Kiểm tra bài đọc, 20 % :

Nhằm kiểm tra các bài đọc, trong các tuần học, học viên phải tham gia đủ 04 bài kiểm tra. Hình thức nộp bài kiểm tra (bằng file mềm và bản in) theo quy định chung của FSPPM. Thông thường đề bài được phát vào trưa Thứ tư, học viên chuẩn bị và nộp muộn nhất 08.20 Thứ hai của tuần kế tiếp.

Tham gia Tình huống mô phỏng: 20%

Tất cả học viên được phân công tham gia một Tình huống mô phỏng một Phiên họp do Sở Nội vụ TPHCM chủ trì nhằm xây dựng Đề án hướng dẫn Quy chế chi tiêu nội bộ cho các đơn vị quản lý nhà nước, tổ chức chính trị, CT-XH, đơn vị công lập trên địa bàn TPHCM.

Tại Phiên họp ngày 16/03/2018, Hội đồng nhân dân TPHCM đã thông qua Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND về ban hành Quy định chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc khu vực quản lý nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị-xã hội và đơn vị sự nghiệp công lập do Thành phố quản lý (file pdf đính kèm).

Khoản 2 Điều 8 Nghị quyết nêu trên giao UBND Thành phố UBND Thành phố có trách nhiệm quy định, hướng dẫn chi tiết việc bố trí ngân sách, cách thức phân phối, chi trả thu nhập tăng thêm cho từng cán bộ, công chức, viên chức; quy định mỗi đơn vị phải có quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện kịp thời theo hàng quý.

UBND TP HCM giao Sở Nội vụ (phối hợp với Sở Tài chính) chủ trì soạn thảo Đề án hướng dẫn xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ cho các đơn vị thuộc khu vực quản lý nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị-xã hội và đơn vị sự nghiệp công lập nêu trên, theo tinh thần mức chi trả tăng thêm phải dựa theo mức độ hoàn thành công việc của từng cán bộ, công chức, viên chức.

Sở Nội vụ (i) tổ chức xây dựng Đề án, tổ chức lấy ý kiến góp ý, đề xuất và phản biện của: (ii) Ban Kinh tế-Ngân sách HĐND, (iii) Đại diện chính quyền cấp phường, (iv) Đại diện chính quyền cấp quận, (v) Đại diện các tổ chức chính trị, CT-XH, (vi) Đại diện các đơn vị sự nghiệp công lập, (vii) Đại diện các nhà nghiên cứu và báo chí để hoàn thiện Đề án trình UBND phê duyệt.

Phân chia lớp thành 07 nhóm (mỗi nhóm ≤ 5 học viên):

1. Sở Nội vụ, có trách nhiệm phối hợp Sở Tài chính chủ trì soạn thảo Đề án;
2. Ban Kinh tế-Ngân sách HĐND, có trách nhiệm đại diện cho cơ quan dân cử, cử tri;
3. Đại diện chính quyền cấp phường, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-CC cấp phường, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù, và góp ý cho Sở;
4. Đại diện chính quyền cấp quận, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-CC cấp quận, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù và góp ý cho Sở;
5. Đại diện các tổ chức chính trị, CT-XH, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-VC, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù và góp ý cho Sở;
6. Đại diện các đơn vị sự nghiệp công lập, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-VC, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù và góp ý cho Sở;
7. Đại diện các nhà nghiên cứu và báo chí phản biện, góp ý hoàn thiện Đề án trình UBND phê duyệt.

Công việc cụ thể của từng nhóm học viên:

- Nghiên cứu yêu cầu của Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND;
- Thu thập kinh nghiệm thực tiễn chi trả thu nhập tăng thêm cho CB, CC, VC;
- Nghiên cứu các nguồn thu để chi trả thu nhập tăng thêm cho CB, CC, VC;

- Nghiên cứu sự khác nhau về nguồn thu, khả năng đánh giá hoàn thành công việc đối với từng CB, CC, VC trong 3 khu vực: hành chính, tổ chức CT-XH, và đơn vị sự nghiệp;
- Xây dựng định hướng chi trả tăng thêm tương ứng mức độ hoàn thành công việc;
- Đưa ra giải pháp, phân biện giải pháp, giải pháp thay thế;
- Trình bày các ý kiến của mình thông qua: Phác thảo chính sách (Policy Brief), Ý kiến tóm tắt (Policy Memo), và Ý kiến chính thức (Policy paper) tại Phiên họp do Sở Nội vụ chủ trì.

Tiến độ và kết quả làm việc cụ thể của 07 nhóm:

- 18/07/2018 Nộp 01 trang A4 phác thảo các lựa chọn, định hướng chính sách: 05%
- 20/08/2018 Nộp 02 trang A4 cụ thể hóa các lựa chọn chính sách: 05%
- 05/09/2018 Hoàn thành, nộp, thảo luận các tham luận chính sách của từng nhóm: 10%

Thi giữa kỳ: (20%)

- Không sử dụng tài liệu
- Thời gian thi 90 phút
- Dự kiến thời gian thi vào ngày 30/07/2018 (8.30-10.00)

Chọn, phác thảo, chia sẻ ý tưởng, viết và nộp Tiểu luận kết thúc môn học: 30 %

Áp dụng kiến thức học được vào thực tế địa phương, ngành hay lĩnh vực học viên đang công tác, mỗi học viên phải tự đề xuất một chủ đề viết phần *Tự luận*, bản chất là một thảo luận chính sách ngắn gọn để tham gia vào một trong các lĩnh vực sau (học viên có thể đề xuất các chủ đề khác):

- Các chủ đề (thời sự) theo đề xuất của học viên (gợi ý: sáp nhập các ban của Đảng và chính quyền, chính sách đặc thù của TPHCM, thảo luận các nỗ lực chống tham nhũng, quản lý đô thị thông minh, ứng dụng công nghệ trong hành chính công..).
- Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của khu vực doanh nghiệp, nhất là khu vực kinh tế tư nhân, đối với các chính sách điều tiết kinh tế-xã hội của tại TPHCM;
- Đánh giá các chính sách tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin của người dân, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự đối với chính quyền;
- Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách liên quan tới phòng chống tham nhũng;
- Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân trong xây dựng và thực thi chính sách tại TPHCM;
- Đánh giá về hiệu quả phân cấp quản lý nhà nước giữa Thành phố và các quận/huyện, giữa các quận/huyện và phường/xã.

Tiến độ thực hiện Tự luận:

Đề học viên chia sẻ kinh nghiệm, nhóm giảng viên sẽ lập một Google Docs, học viên sẽ chèn dần các nội dung theo chỉ dẫn cụ thể của nhóm giảng viên vào file này, bắt đầu bằng dự kiến tên đề tài, vấn đề và câu hỏi nghiên cứu, dự kiến phác thảo cách tiến hành, dàn ý sơ bộ, và nội dung chi tiết. Các phần chuẩn bị này được đánh giá 10%, bài Tự luận cuối cùng được đánh giá 20%, tổng số điểm phần Tự luận: 30%.

Tự luận có độ dài 5,000 chữ ($\pm 10\%$), phải nộp cho Nhóm giảng viên theo thể thức quy định chung của FSPPM muộn nhất vào 08.20 ngày 17/10/2018 (01 tháng sau khi kết thúc môn học). Học viên được khuyến khích viết Tự luận bằng tiếng Anh (thầy Yooil và thầy Quý Tâm có thể hỗ trợ thêm).

Cuối cùng, anh/chị cần lưu ý: môi trường học tập tại FSPPM là thân thiện và hợp tác, song cũng hết sức nghiêm khắc và cạnh tranh. Đừng nghĩ tới đạo văn. Hãy học cách trích và dẫn tài liệu đúng quy định. Hãy nỗ lực cạnh tranh. Theo quy định của FSPPM, phổ điểm của một lớp học thường được định hướng như sau: A (5-10%), A- (10-25%), B+ (30-40%), B (20-25%), B- hoặc C (5-10%).

Tham khảo Sổ tay học viên FSPPM

Về hình thức nộp tất cả các bài viết, quy định về tính trung thực, các chế tài xử lý đạo văn, đề nghị học viên tham chiếu thêm các quy định chi tiết của Sổ tay học viên FSPPM 2017-2019. Lưu ý, tất cả các bài viết nếu vi phạm bản quyền, đạo văn, sẽ được cho 0 điểm. Quy định về đạo văn xem Hướng dẫn chi tiết của FSPPM.

Chính sách tham vấn học viên

Nhóm giảng viên sẽ lắng nghe và tiếp thu các phản hồi của người học. Các quy định về quyền riêng tư của người học, tính minh bạch trong đánh giá học viên sẽ được tuân thủ ở mức độ nghiêm khắc nhất.

Hỗ trợ người học

Thầy Nguyễn Quý Tâm và nhóm giảng viên có thể hỗ trợ học viên trong đọc hiểu các chương sách tiếng Anh, hỗ trợ xây dựng một bảng từ vựng tóm tắt các thuật ngữ chuyên môn trong môn học, và kết nối chia sẻ kinh nghiệm với cựu học viên. Nếu có yêu cầu cụ thể liên quan đến môn học, học viên liên hệ với nhóm giảng viên để được hỗ trợ.

Lịch học, Nội dung và Bài đọc dự kiến cho từng buổi học (có thể còn được cập nhật trong quá trình học)

PHẦN I: KHÁI NIỆM QUẢN TRỊ NHÀ NƯỚC, MỐI QUAN HỆ GIỮA QUẢN TRỊ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁT TRIỂN	
G1 18/06/2018	Giới thiệu môn học <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tổng quan về môn học- Các yêu cầu đối với học viên Bài đọc: <ul style="list-style-type: none">- Acemoglu, <i>Điều gì làm một quốc gia trở nên giàu có</i>, MIT 2009- Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 1- Nghị quyết số 03/NQ-HDND TPHCM ngày 16/03/2018
G2 20/06/2018	Khái niệm quản trị nhà nước <ul style="list-style-type: none">- Quản trị nhà nước và Quản lý nhà nước- Những yếu tố cốt lõi của quản trị nhà nước- Giới thiệu các bộ chỉ số WGI, PAPI và Justice Index Bài đọc: <ul style="list-style-type: none">- Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 2
G3 25/06/2018	Dr. Yooil Bae: Nhà nước và xây dựng Nhà nước <p>Dr. Yooil Bae will discuss the rise of modern state and state-building (Western democracies), and briefly discuss how coercion-based states changed (Weber's view) into modern state (Mann's concept, infrastructural power). And then briefly talk about the formation of state institutions (democratic) and the rise of social sector.</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduce state-building- Max Weber and Michael Mann's Concept of State Power- Formation of State Apparatus: Democratic Institutions.- The Rise of Social Sector Required Reading: <ul style="list-style-type: none">- Francis Fukuyama, 2004. The Imperative of State-Building. <i>Journal of Democracy</i> 16(2): 17-31. Recommend Reading: <ul style="list-style-type: none">- Francis Fukuyama, 2013. Commentary: What is Governance? <i>Governance</i> 26(3): 347-368.

<p>G4 27/06/2018</p>	<p>Dr. Yooil Bae: Kinh nghiệm xây dựng Nhà nước ở Đông Á</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concept of Developmental State - Japan's State-Building - Singapore's State-Building - South Korea's State-Building - Implication <p><i>Required Reading:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calder, Kent E. 2017. <i>Singapore: Smart City and Smart State</i>. Washington D.C.: The Brookings Institute, Chapter 2 (How Singapore Became Smart), p.28-61. <p><i>Recommended Readings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - T. J. Pempel. 1999. The Developmental Regime in a Changing World Economy. In Meredith Cumings (ed.) <i>The Developmental State</i>. Ithaca: Cornell University Press, p.137-147 only.
<p>G5 02/07/2018</p>	<p>Các chức năng của nhà nước - Mối quan hệ giữa quản trị nhà nước và phát triển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yêu cầu của quản trị tốt - Đo lường chất lượng quản trị nhà nước - Thảo luận về mối quan hệ giữa quản trị nhà nước và phát triển <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francis Fukuyama, <i>State-Buiding: Governance and World Order in the 21st Century</i>, Cornell University Press, 2004 (Chương 1)
<p>G6 04/07/2018</p>	<p>Những khó khăn khi du nhập thể chế hiện đại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về du nhập thể chế - Những điều kiện để du nhập thể chế thành công <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francis Fukuyama, <i>State-Buiding: Governance and World Order in the 21st Century</i>, Cornell University Press, 2004 (Chương 2)
<p>PHẦN II: BỘ MÁY VÀ TỔ CHỨC CHÍNH QUYỀN</p>	
<p>G7 09/07/2018</p>	<p>From Meritocracy to Democracy: Confucian Tradition of Public Administration in Vietnam</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Discussion on Confucian Constitutionalism - Confucian Heritage of Public Administration in Vietnam and East Asia <p><i>Required Readings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kim Kyong Dong, 2017, <i>Confucianism & Modernization in East Asia: Critical Reflexions</i>, Palgrave McMillan pp 1-41 (Chapter 1) - Mini Case: Refrain to serve at the home town (Hoi-Ty)

<p>G8 11/07/2018</p>	<p>Dân chủ, ủy trị và các chức năng của cơ quan dân cử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự chính danh của chính quyền - Tổng quan về chế độ dân chủ đại diện - Quyền lực lập pháp - Chức năng của cơ quan dân cử <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm Bồi dưỡng đại biểu dân cử, (2010): <i>Vai trò đại diện: Giữ mối quan hệ huyết mạch với cử tri</i>
<p>G9 16/07/2018</p>	<p>Tổng quan về trách nhiệm giải trình của chính quyền trung ương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan niệm về trách nhiệm giải trình - Quan niệm về một chính phủ hiệu lực và hiệu quả - Nền hành chính, công vụ và bộ máy chính quyền <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phạm Duy Nghĩa (2014): Trách nhiệm giải trình
<p>G10 18/07/2018</p>	<p>Tổng quan về trách nhiệm giải trình của chính quyền địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về chính quyền địa phương và chính quyền vùng - Phân quyền và phân cấp quản lý <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADB 2003, Chương 4, 5, 8 (đọc bản pdf, không cần in phát)
<p>G11 30/07/2018</p>	<p>Thi giữa kỳ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 Minute Close Book Exam - 08.30 – 10.00 (Blue Book Requirement)
<p>G12 06/08/2018</p>	<p>Quản trị các nguồn tài nguyên của Chính phủ: Ngân sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình ngân sách: Nhìn từ góc độ phân tích chính sách - Quản lý DN có vốn đầu tư nhà nước - Mua sắm của Chính phủ <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open Budget Survey 2015 http://www.internationalbudget.org/opening-budgets/open-budget-initiative/open-budget-survey/
<p>G13 08/08/2018</p>	<p>Chính sách đối với công chức, viên chức trong khu vực công</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về quyền và nghĩa vụ của công chức, viên chức - Tuyển dụng, đánh giá, đào tạo công chức, viên chức <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADB 2003 Chương 10-12 (đọc bản pdf, không cần in phát) - VBPL: Luật Cán bộ, công chức (2009), Luật Viên chức (2011)

PHẦN III: MỐI TƯƠNG TÁC GIỮA NGƯỜI DÂN VÀ CHÍNH QUYỀN	
<p><i>G14</i> 13/08/2018</p>	<p>Tổng quan về sự tham gia của người dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về sự tham gia của người dân trong hoạt động của chính quyền - Thúc đẩy hợp tác - Phản biện xã hội của Mặt trận tổ quốc <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADB 2003 Chương 13-14 (đọc bản pdf, không cần in phát) - Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 15-16
<p><i>G15</i> 15/08/2018</p>	<p>Giám sát của cơ quan dân cử đối với chính quyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cử tri, cơ quan dân cử và sự giám sát của cơ quan dân cử - Hiệu lực và hậu quả pháp lý của quy trình giám sát của cơ quan dân cử <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo nghiên cứu (2013): ĐSQ Anh-MEC: <i>Mức độ phản hồi của cơ quan nhà nước đối với khiếu nại, phê bình, kiến nghị của cá nhân, tổ chức.</i> - Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 19
<p><i>G16</i> 20/08/2018</p>	<p>Xã hội dân sự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan niệm về xã hội dân sự - Đo lường không gian xã hội dân sự ở Việt Nam <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADB 2003 Chương 15 (đọc bản pdf, không cần in phát) - Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Báo cáo Phòng trào bảo vệ #6700 cây xanh ở Hà Nội</i>, NXB Hồng Đức, 2016 http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf - Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Đánh dấu không gian xã hội dân sự ở Việt Nam</i>, NXB Hồng Đức, 2016 (Viện ISEE ở trên)
<p><i>G17</i> 22/08/2018</p>	<p>Civil Society: How social network can contribute to public participation</p> <p><i>Readings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê Quang Bình and partners, <i>Green Campaign Report: preserving #6700 trees in Hanoi</i>, Hồng Đức Publisher, 2016 http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf
<p><i>G18</i> 27/08/2018</p>	<p>Doanh nghiệp và chính quyền: Vai trò của Hiệp hội kinh doanh đối với quá trình hình thành chính sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - David Baron, <i>Business and its Environment</i>, Stanford University 2010, Introduction (Chương tổng quan)

<p>G19 29/08/2018</p>	<p>Tiếp cận thông tin: Xây dựng chính quyền minh bạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhu cầu tiếp cận thông tin - Quyền tiếp cận thông tin của người dân - Nghĩa vụ cung cấp thông tin của chính quyền <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joseph Stiglitz, <i>Sự minh bạch trong chính phủ</i>, in trong: Ngân hàng thế giới, Quyền được nói: Vai trò của truyền thông đại chúng trong phát triển kinh tế, NXB Văn hóa Thông tin (2006) tr. 33-55 - ADB 2003 Chương 16 (đọc bản pdf, không cần in phát) - Luật tiếp cận thông tin (2016) xem thêm: http://towardstransparency.vn/vi/viet-nam-can-ap-dung-cac-tieu-chuan-quoc-te-de-thuc-su-bao-ve-quyen-tiep-can-thong-tin-cua-nguoi-dan
<p>Part IV: Tình huống mô phỏng và trình bày của học viên</p>	
<p>G20 05/09/2018</p>	<p>Xây dựng hướng dẫn Quy chế chi tiêu nội, chi trả thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức các đơn vị công lập trên địa bàn TPHCM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sở Nội vụ, có trách nhiệm phối hợp Sở Tài chính chủ trì soạn thảo Đề án; - Ban Kinh tế-Ngân sách HĐND, có trách nhiệm đại diện cho cơ quan dân cử, cử tri; - Đại diện chính quyền cấp phường, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-CC cấp phường, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù, và góp ý cho Sở; - Đại diện chính quyền cấp quận, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-CC cấp quận, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù, góp ý cho Sở - Đại diện các tổ chức chính trị, CT-XH, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-VC, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù, góp ý cho Sở - Đại diện các đơn vị sự nghiệp công lập, có trách nhiệm nêu đặc thù của CB-VC, các yêu cầu đối với đánh giá hoàn thành nhiệm vụ đặc thù, góp ý cho Sở - Đại diện các nhà nghiên cứu và báo chí phản biện, góp ý hoàn thiện Đề án trình UBND phê duyệt.
<p>G21 17/09/2018</p>	<p>Học viên giới thiệu bài Tự luận cá nhân theo 04 nhóm chủ đề chính sau đây:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân và doanh nghiệp trong các chính sách địa phương, ví dụ trong giám sát quy hoạch, trong quy trình ngân sách, đầu tư công tại địa phương

	<p>2. Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của khu vực doanh nghiệp, nhất là khu vực kinh tế tư nhân, đối với các chính sách điều tiết kinh tế của Chính phủ và địa phương, các kênh vận động hành lang, đối thoại doanh nghiệp và chính quyền các cấp</p>
	<p>3. Đánh giá các chính sách tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin của người dân, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự đối với chính quyền; thảo luận các diễn biến tự phát gần đây, vai trò của facebook và mạng xã hội</p>
	<p>4. Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách phòng chống tham nhũng</p>
<i>17/10/2018</i>	Nộp Tự luận kết thúc môn học.