

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright

Học kỳ Thu năm 2017

Các Phương pháp Phân tích Định lượng

BÀI TẬP 11

Ngày Phát: Thứ ba 9/1/2018

Ngày Nộp: Thứ ba 16/1/2018

Bản in nộp trước 8h20 tại Hộp nộp bài tập trong phòng Lab

Bản điện tử nộp trước 8h20 tại địa chỉ: <https://www.fsppm.fuv.edu.vn/vn/dang-nhap/>

Câu hỏi:

1. Sử dụng các kiến thức đã học từ đầu môn học, anh/chị hãy chuẩn đoán các vấn đề đối với mô hình hồi quy ước lượng tỷ suất thu nhập trong các bài tập từ 7-10. Giải thích tác động của các vấn đề (nếu có) đến kết quả hồi quy, và đề xuất các hướng xử lý nếu có thể. Qua đó hãy đề xuất và giải thích ý nghĩa của mô hình sau cùng mà anh/chị lựa chọn.
2. Giả sử mô hình giải thích xác suất quan sát một cá nhân có đang tham gia lao động được đề xuất như sau:

$$\begin{aligned} Working = & \beta_0 + \beta_1 yoeduc + \beta_2 yoexper + \beta_3 yoexper^2 + \beta_4 sex \\ & + \beta_6 schoolType + \beta_7 HH_1 + \beta_8 HH_2 + \beta_9 OTHERS + u \end{aligned}$$

Trong đó:

<i>Working:</i>	có đang làm việc hay không (1 - nếu có; 0 - nếu không)
<i>yoeduc:</i>	số năm đi học
<i>yoexper:</i>	số năm kinh nghiệm
<i>sex:</i>	giới tính
<i>schoolType:</i>	loại hình đào tạo
<i>HH1:</i>	số thành viên trong hộ gia đình có bằng đại học trở lên
<i>HH2:</i>	số trẻ em phụ thuộc (dưới 16 tuổi) trong gia đình
<i>OTHERS:</i>	các biến giải thích khác có thể đưa vào mô hình nếu hợp lý (tùy chọn)

Từ một trong các bộ dữ liệu VHLSS đã xử lý trong các bài tập 7-10, anh/chị hãy ước lượng mô hình xác suất tuyến tính LPM, mô hình Logit và Probit của biến phụ thuộc có tham gia lao động hay không. Trình bày kết quả, so sánh và diễn giải ngắn gọn ý nghĩa của các tham số ước lượng của các mô hình trên.

---HẾT---